

OUTDOOR TEACHING

TILL ALLA ANVÄNDARE AV BÖCKERNA OM LEKA OCH LÄRA - SERIEN OCH LÄROPLANEN

Leka och lära-böckernas innehåll bygger på förskolans läroplan och skrevs/reviderades med anpassning till Lpfö 98/10. Nu har vi gått igenom böckerna noggrant för att se hur de passar ihop med Lpfö 18. Vår slutsats är att innehållet i dessa böcker stämmer mycket bra med den nya läroplanen, Lpfö 18.

Författarnas reflektioner om det nya i läroplanen. Skolverket skriver "Lpfö 18 är samma läroplan som Lpfö 98, men reviderad. Det innebär att läroplanen fortfarande har intentionerna att förskolan ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn. Målen riktar sig fortfarande till förskolan, och det finns inga uppnåendemål för barnen."

I Lpfö 98/10 står det: Förskolan ska sträva efter att varje barn ...

I Lpfö 18 står det: Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla ...

Citaten från läroplanen i böckerna är alltså formulerade som i Lpfö 98/10, men de mål vi hänvisar till finns fortfarande med i Lpfö18, ibland beskrivna med andra ord. Begrepp som tydligare lyfts fram i den nya läroplanen är omsorg, lek, jämställdhet, undervisning och hållbar utveckling.

Läroplanen har också uppdaterats mot gällande lagstiftning: skollagen, språklagen och barnkonventionen. Begreppen undervisning och utbildning har förts in för att betona att förskolan är en del av skolväsendet.

Om undervisning står det att undervisningen ska vara en målstyrd process, det vill säga att det finns mål att styra mot. "Omsorg, utveckling och lek bildar en helhet. Planering och genomförande utgår från läroplanen och från det kunnande och de färdigheter som barnen tidigare har tillägnat sig. Spontan uppkomna aktiviteter och intressen, vardagliga aktiviteter och rutiner blir en del av undervisningen. Förskolläraren ska leda de målstyrda processerna och i undervisningen ansvara för att utveckla pedagogiskt innehåll och miljöer som stimulerar barnens intresse och nyfikenhet samt håller kvar deras uppmärksamhet."

Allt detta stämmer mycket väl med innehållet i Leka och lära- böckerna som handlar om hur barnen på olika sätt kan få egna erfarenheter av verkligheten omkring dem och utveckla kunskap om både sig själva och sin omvärld. Dessa kunskaper kan användas för att ge barnen förutsättningar att utveckla den digitala kompetens som lyfts fram i Lpfö18. Att ta foton och skriva om upplevelserna utomhus eller att exempelvis göra en digital flora eller småkrypsbok med de arter ni hittar är ett sätt att komma ihåg och bearbeta erfarenheter.



ATT LÄRA IN UTE -SERIEN



Leka och lära naturvetenskap och teknik ute är uppdaterad till Lpfö 18.

FRAMTIDENS PEDAGOGIK – BARA ATT GLÄNTA PÅ DÖRREN OCH GÅ UT!

www.outdoorteaching.com



Lärande för hållbar utveckling

”En hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers behov.” (Vår gemensamma framtid, FN, 1987)

Hållbar utveckling är ett nytt begrepp i Lpfö18 och brukar delas upp i tre dimensioner, den ekologiska, den sociala och den ekonomiska. Den ekologiska hållbarheten är fundamentet som allt vilar på. Utan en frisk planet kan varken naturen eller vi människor överleva. Men de sociala aspekterna är också viktiga, de handlar om hur vi människor interagerar både med varandra och vilken omsorg vi har om livet omkring oss. Till sist handlar det om den ekonomiska dimensionen av hållbarhet och de resurser vi behöver fördela för att allt liv på jorden ska kunna fortleva.

FN:s globala hållbarhetsmål lanserades i september 2015. De 17 globala målen och de 169 delmålen är avgörande för en hållbar utveckling och omfattar alla de tre dimensionerna av hållbar utveckling. Målen ska vara uppnådda 2030 och då ska världen vara mer jämlik, fredlig och rättvis, färre ska vara extremt fattiga och klimatkrisen ska vara löst! Utbildning är särskilt viktig för att målen ska bli uppnådda och varje handling för en hållbar utveckling behövs.

Förskolan behöver ge barnen möjlighet att utveckla förmågor som gör att de kan bidra till en hållbar utveckling. Den behöver dessutom erbjuda kunskap som är användbar i barnens vardag och framtida liv, såsom grundläggande kunskaper om ekosystem och planetens gränser samt mänskliga behov. Undervisningen ska ge barnen ett helhetsperspektiv som visar att lokala handlingar påverkar både lokalt och globalt, men också visa att problem kan lösas på olika sätt. Målet är att barnen ska känna tillit till sin egen förmåga att påverka. Genom att förflytta delar av undervisningen ut på gården eller till naturen så kan barnen utveckla sin handlingskompetens i verkliga situationer.

Lycka till med att gå ut för att lära in!

Författarna

Outdoor Teaching Förlag AB
Box 86, 598 22 Vimmerby
Tel. 072-230 77 88
Mail: info@outdoorteaching.com



Naturskoleföreningen
Författarna är medlemmar
i Naturskoleföreningen

**OUTDOOR
TEACHING**

www.outdoorteaching.com